



Artur Prokofjev, Gor Aršakjan ja Semjon Alonov

Tallinna Pae gümnaasium

Eesti vaimne kultuuripärand vene õpilase silmade läbi

Ettekandes vaadeldakse Eesti vaimset kultuuripärandist vene õppekeele kooli õpilaste vaatenurgast. Õpilased arutlevad praeguse Eesti vaimse kultuuripärandi üle ning teevad ettepaneku, et lisaks võiks kaaluda Eesti vaimse kultuuripärandi nimistusse näiteks jaanipäeva traditsiooni lisamist. Viimase näol on tegemist nii eestlaste kui venelaste jaoks olulise tähtpäevaga, mis seoks kahte kogukonda.

Merilin Laud ja Anne Mari Hansaar

Tallinna Tehnikagümnaasium

Tallinna vanalinna mäng

Ettekandes tutvustatakse Tallinna vanalinna kohta valminud mängu. Tallinna vanalinn on arhitektuuripärl, millega tutvumine on noorele inimesele põnev mängu abil. Lihtsalt giidiga ringi jalutades avaneb linnast üks pilk, aktiivselt ja oma peaga kaasamõeldes aga hoopis uus. Vanalinnamängu käigustuleb tuginedes kaardile leida üles erinevad paigad ja täita ülesandeid.

Käbi Suvi

Vanalinna Hariduskolleegium

Külakultuuri muutumisest Taburla näitel

Töö käsitleb külaelu ja -olu muutumist läbi aegade Taburla küla näitel. See sisaldab ka tähtsamate tähtpäevade pidamist külas ja külakogukonna vaheliste suhete uurimist.

Anett Lutsar

Inimeste suhtumine looduslikesse pühapaikadesse läbi Eesti ajaloo

Töö annab ülevaate looduslikest pühapaikadest Eestis. Samuti on arutletud, kuidas on ajalugu mõjutanud inimeste suhtumist looduslikesse pühapaikadesse.

Anni Rahuvarm, Anna Grete Kompus

Noarootsi gümnaasium

Eestirootsi dialekti ja rootsi riigikeele erinevusi



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Ülenurme gümnaasium 5.6.06.-06.06.2013

Töö käsitleb Lääne-Eestis elanud rannarootslaste eestirootsi dialekti ja rootsi riigikeele erinevusi. Töö käigus viiakse läbi rannarootslaste järglastega intervjuud, mille käigus püütakse selgitada välja keeles toimunud muutused. Lisaks uuritakse praeguste rannarootslaste lapsepõlve, kooliteed ja rootsi keele rolli nende elus.

Ingrid Heinsaar ja Elina Villiste

Audru Keskkool

Ojako puhke- ja koolituskeskus

Töö annab ülevaate Ojako puhke- ja koolituskeskuse tegevusest, ajaloost ning tulevikuplaanidest.

Heleri Sepp

Audru Keskkool

Minu klass

Töö käigus analüüsitakse ühe klassi muutumist kooliaastate jooksul, samuti pannakse kirja klassi jaoks olulisemad sündmused. Analüüsitakse ka klassi õppeedukust läbi aastate ning seda mõjutavaid tegureid.

Elis Rosenthal

Ülenurme Gümnaasium

Õpetaja lugu

Töös kirjeldatakse ühe Ülenurme gümnaasiumi õpetaja lapsepõlve, tööaastaid ja toimetulekut erinevate võimude all. Laiemalt võiks see töö panna aluse õpetaja lugude sarjale, mis vaatlaks veel teisigi õpetajaid ning nende panust.

Helle-Mari Ojasoo

Norarootsi Gümnaasium

Lugemise mõjust ja tähtsusest

Töö põhineb näitekirjanikuna tuntud Alan Bennetti romaanil „Tema Majesteet lugeja“ ning uurib, mida uut ja isikupärast lisab ühe ajaloolise isiku suhtumine raamatutesse ja lugemisse seni üldtunnustatud teadmisele lugemise tähtsusest.

Piller-Riin Vare ja Marta Köbas

Ülenurme Gümnaasium

Ülenurme Gümnaasiumi 6. ja 9. klasside õpilaste lugemisharjumused



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Ülenurme gümnaasium 5.6.06.-06.06.2013

Töö uurib võrdlevalt 6. ja 9. klasside õpilaste lugemisharjumusi ning lugemishuvi mõjutavaid faktoreid.

Marju Puk

Noarootsi Gümnaasium

Sõjajärgsete laste mängud Viivi Luige romaani „Seitsmes rahukevad“ põhjal

Töö käsitleb laste mängu Viivi Luige romaanis "Seitsmes rahukevad". Töö uurib, kui palju on teise maailmasõja järgsete laste lapsepõlv ja mängud seotud tollase ajahetkega.

Mari-Liis Schmidt

Vietnami sõda ameeriklaste pilgu läbi

Töö seisneb Vietnami sõja mõju uurimises nii sõduritele kui tsiviilelanikele ameeriklaste seisukohast lähtuvalt. Minu töö käsitleb põhiliselt veteranide memuaare, mis on pärit internetist ja on ilmunud viimastel aastatel.

Elina Sahkur

Rapla Vesiroosi Gümnaasium

Eesti keele ja kultuuri säilimine 150 aasta jooksul Krimmis

Uurimistöe analüüsib Krimmi eestlaste elu Krimmis. Koolielu, haridust, tööd, kultuuri. Kuidas edendati eestlust seal? Kui palju on eesti keel ja kultuur Krimmis esialgsel kujul säilinud? Kui palju on säilinud Krimmi rännanud eestlaste seltsielu ja toitumiskultuur?



Raul Bunder.

Juhan Liivi nim. Alatskivi Keskkool.

Stonehenge kui astronoomiline kalender.

Uurimustöö peamiseks eesmärgiks on anda ülevaade sellest, kuidas Stonehenge'i kompleksi kasutati. Hüpoteesideks on, et Stonehenge leidis rakendust astronoomilise kalendrina, aastaegade arvutina ja taevakehade jälgimise vahendina. Uurimustöös kasutati kvalitatiivset andmeanalüüsi hinnagute, arvamuste ja vaatluste alusel. Allikmaterjalidena on kasutatud veebimaterjale ja kirjandusallikaid.

Egert Indres.

Lihula Gümnaasium.

Maavarad, nende kaevandamine ja selle mõju keskkonnale ning inimestele Lihula vallas.

Uurimustöö peamiseks eesmärgiks on anda ülevaade Eesti maavarade seisust, millistes valdkondades neid kasutatakse ja kui perspektiivikad tänasel päeval ressursid on. Hüpoteesiks on, et saab ka läbi nende ressursidega, mis maailmas on vähekasutatavad, kuid kindlates piirkondades või riikides on edukalt läbi löönud. Uurimustöö meetoditeks on intervjuu Lihula vallavalitsuse keskkonnaspetsialisti Martin Teega ning veebiallikatest info kogumine. Allikmaterjalitena on kasutatud Tartu Ülikooli geoloogiamuuseumi koduleheküljelt pärit „Eesti maavarad“, mille autor on Mare Iskar, lisaks sellele veel Estonica, Eesti Energia ning Riigi Teataja kodulehekülgi ning Maa-ameti X-GIS maavarade kaardirakendust.

Hans Leis.

Põlva Ühisgümnaasium.

Päikeseküttesüsteemid.

Ehitus, päikesekütte kasutusala, passivmajad, levik. Töös uurin erinevaid päikesekütte kasutamise variante ja kuidas üldse päikeseküttesüsteem toimib, mis on selle komponendid ja mida nad teevad. Samuti uurin päikeseküttesüsteemi kasutamise võimalikust Eesti kliimas – tasuvusaega, kättesaadavust jne. Põgusalt uurin ka päikeseküttesüsteemide levikut maailmas. Lõpuks toon välja mõned plussid, miinused ning mitmed näited, Eestist ja mujalt.

Marek Grenčstein.

Noarootsi Gümnaasium.

Võngete kandumine.



Uurimistöö eesmärgiks on tõestada, et üks kindla võnkesagedusega võnkuv keha paneb samas ruumis asuva sama potentsiaalse võnkesagedusega keha võnkuma. Töös antakse ülevaade võnkumisest ja selle varasematest uuringutest ning viiakse läbi kaks katset (helihark ja heli-hark; helihark ja kõlar). Seega on uurimismeetodiks vaatlus (katseeksitusmeetod), katseid korratakse kolm korda. Töö tulemusena sai hüpotees kinnituse, aga seda oli võimalik täpsus-tada: üks kindla võnkesagedusega keha paneb samas ruumis asuva sama põhisagedusega keha võnkuma; lisaks toimub see ka siis, kui keha ülemtoonil võnkesagedus on sama. Teadmist on võimalik kasutada keelpillide häälestamisel rahvarohkes kohas.

Andra-Liis Junker.

Lihula Gümnaasium.

Matsalu lahe ja Topi lahe erinevused.

Uurimustöö peamine eesmärk on välja selgitada Matsalu lahe ja Topi lahe erinevused. Erinevusi on palju igas uuritavas valdkonnas, alustades ranniku pinnasest, kaladest, taimedest ja lõpetades lindudega. Vaatlesin randade ääres vaatluslehtetega kui ka ilma nendeta ning käisin kaasas kaluritega, et saada teada, millised kalaliigid nendes lahtedes elavad. Jäädvustasin hetkeolukorda lahtede ääres - fotografeerisin linde, taimi ja maastikku.

Kärt Katvet.

Noarootsi Gümnaasium.

Coca-cola müüt ja tegelikkus.

Uurimistöö eesmärgiks on uurida detailsemalt müüte, arvamusi, seisukohti Coca-Cola kasulikkuse ja kahjulikkuse kohta, otsida neile kinnitust või siis lükata neid ümber. Töös kasutatakse veebiallikatest info kogumist ja vaatlust (mõju hammastele, kasutamine puhastusvahendina ja ka näiteks kokkupuude Mentose nätsukommiga). Töö tulemusena selgub, et osa müüte on tõepõhised, kuigi liiga üldistatud (mõju hammastele), aga osa müüte ei vasta tõe (kasutamine puhastusvahendina).

Karl-Mattias Tepp.

Tallinna Inglise Kolledž.

C-vitamiini sisalduse määramine erinevates jookides, puuviljades ning C-vitamiini tabletis kapillaarelektroforeesi abil.

Töö eesmärgiks oli teoreetilises osas informatsiooni kogumine kapillaarelektroforeesi ja askorbiinhappe kohta. Praktilises osas oli eesmärgiks määrata kapillaarelektroforeesi abil C-vitamiini sisaldus poes müügil olevates apelsinides ja astelpaju marjades, apelsinimahlates ja ühes suvaliselt valitud C-vitamiini tabletis ning võrrelda tulemust jookide siltidel olevate andmetega C-vitamiini sisalduse kohta. Katseliselt saadud



tulemused ei langenud kokku allikates olevate andmetega. Üllatulikult olid erinevused suurimad apelsinide ning C-vitamiini tableti puhul.

Helene Randla.

Tallinna Inglise Kolledž.

Plastpakendite mõju toidule

Et uurida, kas toidu säilitamisel plastpakendites suureneb plastühendite sisaldus toitudes ja jookides, püstitasin järgmise hüpoteesi: toiduainetesse, mida säilitatakse plastmaterjalist pakendites, eraldub pakendi koostisesse kuuluvaid aineid. Teooriaosas andsin ülevaate plastpakendite üldisest koostisest ning koostisesse kuuluvate ainete mõjust inimese organismile. Uurimisküsimusele vastuse saamiseks kasutasin katsete läbiviimiseks nelja plastpudelit ning ühte plastkarpi, laborikaalu. Et koolitingimustes kaalu abil saada mõõdetavaid tulemusi kiirendasin ainete eraldumist kasutades kuuma vett. Katsed näitasid, et aineid eraldus pakenditest vähem kui 1 gramm. Pärast katsete läbiviimist ja tulemuste analüüsimist sain vastuse enda uurimisküsimusele ning kinnituse, et minu püstitatud hüpotees vastas tõe.