



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

ESITLETAVAD TÖÖD

HUMANITAARIA

Heleri Sööt.

Juhan Liivi nim. Alatskivi Keskkool.

Uneharjumused ja nende seos õpitulemustega Alatskivi Keskkooli 7.-12. klassi õpilaste seas.

Töö eesmärgiks oli uurida une mõju õpitulemustele, õpitulemuste mõju unele ja unehäireid ning nende esinevust. Püstitatud hüpoteesiks oli, et uni mõjutab õpitulemusi ja vastupidi ning Alatskivi keskkooli 7.-12. klassi õpilaste seas ei esine eriliselt unehäireid. Uurimiseks kasutati ankeetküsitlust, teoreetilise tausta loomiseks kasutati erinevaid allikaid – raamatuid „Hea une saladus“, ajakirju Kodutohter, Psühholoogia Sinule ja veebiallikaid. Võrdluste loomiseks kõrvutati mõningaid küsimusi Miina Härma Gümnaasiumi 12. klassi õpilase koostatud uurimistöo küsimustega. Uurimusliku osa põhiline info saadi 7.-12. klassi neiude ja noormeeste küsitlemisest. Kinnitust leidis hüpotees, et õpilaste arvates mõjutab uni õpitulemusi väga palju ja vastupidi. Ühtlasi kaebasid päris paljud unehäirete esinevuse üle, mistõttu lükati teine hüpotees ümber. Samuti saadi teada, et lähtudes vanusega kaasnevast unevajadusest, magavad paljud õpilased kas vähem või rohkem.

Anett Numa.

Põlva Ühisgümnaasium.

Eesti naiste rolli muutus 1990 – 2010.

Eesti naiste roll poliitikas, kirjanduses. Ajakiri Eesti Naine analüüs. Uurimistöo teemaks on Eesti naiste rolli muutus ajakirja Eesti Naine näitel. Kajastan oma uurimises seda, kuidas on muutunud Eesti naiste osakaal poliitikas, kirjanduses, spordis. Samuti uurin, milline on võrdõiguslikkuse hetkeolukord Eestis. Kasutan oma töös ajakirja Eesti Naine jaanuarikuu numbreid 1990-2010. Uurin ka seda, kuidas on muutunud ajakirjas Eesti Naine kajastatavad teemad, kui palju millestki kirjutatakse, millised teemad on kadunud ning mis on ajaga populaarsemaks muutunud.

Riigo Kärner.

Noarootsi Gümnaasium.

Gümnasistide teadmised Eesti taasiseseisvumisest.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

Uurimistöö eesmärgiks on selgitada, kui palju ja kui detailselt tunnevad noored gümnasistid (10. klass) Eesti taasiseseisvumisaega, selle olulisemaid liikumisi ja sündmusi. Uurimis-meetodina kasutati internetiküsitlust. Hüpotees on järgmine: teatakse tähtsamaid sündmusi ja üldlevinumaid momente. Töö tulemusena leiab hüpotees kinnitust. Noorte gümnasistide teadmised on keskmised: sündmusi üldiselt tuntakse, aga detaile teavad üksikud õpilased. Tuntuim sündmus on Balti kett, aga kõige vähem omatakse infot Eesti Rahvusliku Sõltumatuse Partei kohta.

Elina Sahkur.

Rapla Vesiroosi Gümnaasium.

Eesti keele ja kultuuri säilimine 150 aasta jooksul Krimmis.

Uurimistöö analüüsib Krimmi eestlaste elu Krimmis. Koolielu, haridust, tööd, kultuuri. Kuidas edendati eestlust seal? Kui palju on eesti keel ja kultuur Krimmis esialgsel kujul säilinud? Kui palju on säilinud Krimmi rännanud eestlaste seltsielu ja toitumiskultuur?

Jevgeni Jevsikov ja Artur Prokofjev.

Tallina Pae Gümnaasium.

Tallinna Pae Gümnaasiumi õpilaste suhtumine integratsiooniüritustesse.

Töö eesmärk on uurida, kuidas suhtuvad Tallinna Pae Gümnaasiumi õpilased koolis toimuvatesse integratsiooniüritustesse – kas need üritused täidavad oma eesmärgi või mitte. Uurimismeetodiks on ankeetküsitlused, mille raames käsitleti 68 õpilast erinevates vanusegruppides.

Jaane Pajumets.

Vanalinna Hariduskolleegium.

Kaubanduskeskustesse ei ole võimalik ratastoolis isikul iseseisvalt minna.

Uurimustöö käsitleb ratastooliga liikumise võimalusi Tallinnas. Töös annan hinnangu 15 riietepoele ja ühistranspordile ning käsitlen üldiselt ratastoolis isiku liikumist takistavaid asju tänavatel. Samuti teen tulemuste kokkuvõtte nii praegusest olukorrast kui ka annan soovitusi tulevikuks.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

Kaie-Riin Kusmin.

Tallinna Tehnikagümnaasium.

Unistuste kool.

Uurimistöö on koostatud põhikoolilõpetajate loovtööde põhjal, uuritakse noorte unistuste kooli ideed. Töö keskendub kooli kui organisatsiooni olulisusele õpilase elus. Tuuakse välja põhikooliõpilase vajadused, mis võimaldaksid pühenduda õppetööle. Töö eesmärgiks on põhihariduse saamiseks vajalike olukordade selgitamine õpilase jaoks. Töö aluseks on 9.klassi õpilaste loovtööd teemal "Minu unistuste kool".

Kenet Kaarma

Noarootsi Gümnaasium.

Eesti jalgpallikoondise areng aastatel 1991-2012

Töö eesmärgiks on anda ülevaade Eesti jalgpallikoondise tõusust 20 aastaga, võrrelda koondise taset 90ndatel ja nüüd, tuua välja võimalikud arengut mõjutanud tegurid. Töös on kasutatud veebiallikatest info kogumist ja selle info võrdlevat analüüsi. Töös selgub, et edu on toonud hästi valitud tugevad treenerid ning heade professionaalsete mängijate olemasolu ning kasvatamine. Eesti on tõusnud FIFA edetabelis viimase nelja aastaga 90 koha võrra, 41-st mängijast 30 on välismaa klubides, staadionikohtade arv tänaseks on kahekordistunud ning 2012 viiakse Eestis läbi 19-aastaste EM jalgpallis.

Katariina Peksar.

Noarootsi Gümnaasium.

Euro müntide kogumine teoorias ja praktikas.

Uurimistöö eesmärgiks on vaadelda Euroopa ühisraha kasutuselevõttu numismaatilisest as-pektist ning selgitada, kui kergesti on iga eurosooni riigi mündid kolleksioneeritavad. Töös on kasutatud infot veebiallikatest ja nelja Eesti numismaatiku (sh töö autor) tegelikku kogu-miskogemust. Töös selgub, et tõenäosus saada münte Eestis tavakäibest kolleksioneerides on üsna hea (suuremates linnades, turismihooajal ja kui kogu pere kasutab rohkem sularaha). Keerulisem on tavakäibest saada väikeste riikide münte (kuigi neid vermitakse rohkem) ning hilisemaid väljalaskeid.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

Maria Merila ja Karina Kanarbik.

Audru Gümnaasium

Õpetaja Sirje Mölder. Klass aastate 2001-2012 jooksul.

Antud töö eesmärgiks oli uurida õpetaja elulugu ning tema töö aastaid. Töös käsitlesin ka teemasid tema perest. Sellise teema valisin ma sellepärast, et Sirje Mölder on olnud minu jaoks siiani parim õpetaja ja tema elulugu väga huvitas mind. Sain teada väga palju uusi fakte meie kooli elust ning ka õpetaja enda elust. Kokkuvõtteks võin öelda, et minu õpetajal oli väga tore kuid ka raske lapseõlv.

Praegune 11.klass on aktiivne ja elurõõmus kollektiiv. Nad osalevad meie projektides ja käisid sel aastal Strasbourgis, preemiareisil. Nad lõid kaasa meie ettevõtmistes Jõõpre vanurite kodus ja lubasid seda teha ka järgmisel aastal. Töö märgiti maakondliku uurimistööde konkursil ära huvitava temavaliku ja esitluse eest.

Taavi Kunto ja Kristo Koert.

Audru Gümnaasium.

Meie kaasaegsete mälestusi – Arved Kasearu elu aja erinevates värvides.

Uurimistöö jutustab ühe küla, ühe talu loo muutlikel 40-nendatel aastatel. See on Arved Kasearu ja tema pere lugu, mis oli tüüpiline nendel rasketel aastatel. Nõukogude võim, Siber ja tagasitulek. Praeguseks neid talusid, millest töös juttu, enam ei ole. Uurimistöö valmistamisel sain suurema osa materjalist Arvet Kasearu kirjalikest mälestustest ja tegin ka temaga ning tema lähedaste intervjuusid. Faktide osas ning illustreerimiseks kasutasin ka riikliku arhiivi materjale. Töö sai vabariiklikul võistlusel 3.koha ja Pärnus A. Lepa eripreemia.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

REAALIA

Raul Bunder.

Juhan Liivi nim. Alatskivi Keskkool.

Stonehenge kui astronoomiline kalender.

Uurimustöö peamiseks eesmärgiks on anda ülevaade sellest, kuidas Stonehenge'i kompleksi kasutati. Hüpoteesideks on, et Stonehenge leidis rakendust astronoomilise kalendrina, aastaegade arvutina ja taevakehade jälgimise vahendina. Uurimustöös kasutati kvalitatiivset andmeanalüüsi hinnagute, arvamuste ja vaatluste alusel. Allikmaterjalidena on kasutatud veebimaterjale ja kirjandusallikaid.

Egert Indres.

Lihula Gümnaasium.

Maavarad, nende kaevandamine ja selle mõju keskkonnale ning inimestele Lihula vallas.

Uurimustöö peamiseks eesmärgiks on anda ülevaade Eesti maavarade seisust, millistes valdkondades neid kasutatakse ja kui perspektiivikad tänasel päeval ressursid on. Hüpoteesiks on, et saab ka läbi nende ressursidega, mis maailmas on vähekasutatavad, kuid kindlates piirkondades või riikides on edukalt läbi löönud. Uurimustöö meetoditeks on intervjuu Lihula vallavalitsuse keskkonnaspetsialisti Martin Teega ning veebiallikest info kogumine. Allikmaterjalitena on kasutatud Tartu Ülikooli geoloogiamuuseumi koduleheküljelt pärit „Eesti maavarad“, mille autor on Mare Iskar, lisaks sellele veel Estonica, Eesti Energia ning Riigi Teataja kodulehekülgi ning Maaameti X-GIS maavarade kaardirakendust.

Hans Leis.

Põlva Ühisgümnaasium.

Päikeseküttesüsteemid.

Ehitus, päikesekütte kasutusala, passiivmajad, levik. Töös uurin erinevaid päikesekütte kasutamise variante ja kuidas üldse päikeseküttesüsteem toimib, mis on selle komponendid ja mida nad teevad.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

Samuti uurin päikeseküttesüsteemi kasutamise võimalikust Eesti kliimas – tasuvusaega, kättesaadavust jne. Põgusalt uurin ka päikeseküttesüsteemide levikut maailmas. Lõpuks toon välja mõned plussid, miinused ning mitmed näited, Eestist ja mujalt.

Marek Grecństein.

Noarootsi Gümnaasium.

Võngete kandumine.

Uurimistöö eesmärgiks on tõestada, et üks kindla võnkesagedusega võnkuv keha paneb samas ruumis asuva sama potentsiaalse võnkesagedusega keha võnkuma. Töös antakse ülevaade võnkumisest ja selle varasematest uuringutest ning viiakse läbi kaks katset (helihark ja heli-hark; helihark ja kõlar). Seega on uurimismeetodiks vaatlus (katseeksitusmeetod), katseid korratakse kolm korda. Töö tulemusena sai hüpotees kinnituse, aga seda oli võimalik täpsus-tada: üks kindla võnkesagedusega keha paneb samas ruumis asuva sama põhisedusega keha võnkuma; lisaks toimub see ka siis, kui keha ülemtooni võnkesagedus on sama. Teadmist on võimalik kasutada keelpillide häälestamisel rahvarohkes kohas.

Andra-Liis Junker.

Lihula Gümnaasium.

Matsalu lahe ja Topi lahe erinevused.

Uurimustöö peamine eesmärk on välja selgitada Matsalu lahe ja Topi lahe erinevused. Erinevusi on palju igas uuritavas valdkonnas, alustades ranniku pinnasest, kaladest, taimedest ja lõpetades lindudega. Vaatlesin randade ääres vaatluslehtetega kui ka ilma nendeta ning käisin kaasas kaluritega, et saada teada, millised kalaliigid nendes lahtedes elavad. Jäädvustasin hetkeolukorda lahtede ääres - fotografeerisin linde, taimi ja maastikku.

Kärt Katvet.

Noarootsi Gümnaasium.

Coca-cola müüt ja tegelikkus.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

Uurimistöö eesmärgiks on uurida detailsemalt müüte, arvamusi, seisukohti Coca-Cola kasulikkuse ja kahjulikkuse kohta, otsida neile kinnitust või siis lükata neid ümber. Töös kasutatakse veebiallikatest info kogumist ja vaatlust (mõju hammastele, kasutamine puhastusvahendina ja ka näiteks kokkupuude Mentose nätsukommiga). Töö tulemusena selgub, et osa müüte on tõepõhised, kuigi liiga üldistatud (mõju hammastele), aga osa müüte ei vasta tõele (kasutamine puhastusvahendina).

Mart Veerus.

Tallinna Inglise Kolledž.

Arvutiklaviatuuride bakteriaalne reostus.

Laua- sülearvutite klaviatuuridel elab suurel kogusel erinevaid baktereid ja seeni, sest neid ei puhastata ning ei mõelda, kui mustad need on. Sooviga uurida arvutite klaviatuuridel esinevate organismide hulka võtsin lauaarvutite ja rüperaalide klaviatuuridelt külvi ning panin nad kasvama petri tassidele söötmele neile soodsatesse tingimustesse . Tulemuseks sain, et 27 arvutilt võetud külvides esines kokku 20 eri tüüpi bakterite ja seente kasvu. Bakterite kasvu esines sagedamini kui seente kasvu. Keskmiselt esines söötmel 141,6 kolooniat. Üldse kokku kõigil söötmetel 3822 kolooniat erinevaid baktereid, hallitusi ning teisi seeni.

Karl-Mattias Tepp.

Tallinna Inglise Kolledž.

C-vitamiini sisalduse määramine erinevates jookides, puuviljades ning C-vitamiini tabletis kapillaarelektroforeesi abil.

Töö eesmärgiks oli teoreetilises osas informatsiooni kogumine kapillaarelektroforeesi ja askorbiinhappe kohta. Praktilises osas oli eesmärgiks määrata kapillaarelektroforeesi abil C-vitamiini sisaldus poes müügil olevates apelsinides ja astelpaju marjades, apelsinimahlates ja ühes suvaliselt valitud C-vitamiini tabletis ning võrrelda tulemust jookide siltidel olevate andmetega C-vitamiini sisalduse kohta. Katseliselt saadud tulemused ei langenud kokku allikates olevate andmetega. Üllatulikult olid erinevused suurimad apelsinide ning C-vitamiini tableti puhul.

Helene Randla.



UNESCO ühendkoolide võrgustiku
TEADUSKONVERENTS
Alatskivi loss 11.-12.06.2012

Tallinna Inglise Kolledž.

Plastpakendite mõju toidule

Et uurida, kas toidu säilitamisel plastpakendites suureneb plastühendite sisaldus toitudes ja jookides, püstitasin järgmise hüpoteesi: toiduainetesse, mida säilitatakse plastmaterjalist pakendites, eraldub pakendi koostisesse kuuluvaid aineid. Teooriaosas andsin ülevaate plastpakendite üldisest koostisest ning koostisesse kuuluvate ainete mõjust inimese organismile. Uurimisküsimusele vastuse saamiseks kasutasin katsete läbiviimiseks nelja plastpudelit ning ühte plastkarpi, laborikaalu . Et koolitingimustes kaalu abil saada mõõdetavaid tulemusi kiirendasin ainete eraldumist kasutades kuuma vett. Katsed näitasid, et aineid eraldus pakenditest vähem kui 1 gramm. Pärast katsete läbiviimist ja tulemuste analüüsimist sain vastuse enda uurimisküsimusele ning kinnituse, et minu püstitatud hüpotees vastas tõele.